


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ
ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
ВЫСШАЯ ШКОЛА ФИЛОСОФИИ И СОЦИОЛОГИИ

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
Института гуманитарных и социальных
наук

Протокол от «01» марта 2024 г.

№ 6

Директор ИГСН  Р.А. Газизов

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по образовательной
деятельности

 А. Макаренко

«01» марта 2024 г.



ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

**ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.7.1. Онтология и теория познания

Отрасль науки:

«Философские науки»

Уфа – 2024 г.

Разработчик:



д.филос.н., доцент по специальности «онтология
и теория познания», профессор кафедры
философии и культурологии ИГСН УУНиТ
Елхова Оксана Игоревна

(подпись)

(ученая степень, ученое звание, должность, фамилия и.о.)

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Онтология и теория познания по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания утверждена на заседании кафедры философии и культурологии (Протокол от «27» февраля 2024 г. №б).

1. Общие положения

1.1. Область науки:

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей:

5.7. Философия.

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени:

Философские науки.

Шифр научной специальности:

5.7.1. Онтология и теория познания.

1.2. Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине Онтология и теория познания (далее «специальная дисциплина») по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказом Минобрнауки России от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

Приказом Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сфере высшего образования и науки и признании утратившими силу приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2013 г. № 296 и от 22 июня 2015 г. № 607»;

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

Паспортом научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания;

Уставом УУНиТ;

Приказом УУНиТ от 07.03.2023 г. № 0527 «О Порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов».

1.3. Программа кандидатского экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, организацию кандидатского экзамена, порядок работы экзаменационной комиссии, порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата философских наук, и включает перечень вопросов, выносимых на кандидатский экзамен, рекомендации по подготовке к кандидатскому экзамену, в том числе, перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к кандидатскому экзамену.

1.4. Кандидатские экзамены представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата философских наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

2. Цель проведения кандидатского экзамена

Целью проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине является оценка степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук (аспиранта/прикрепленного лица) к проведению научных исследований по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания и отрасли науки: философские науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация;

- проверка сформированности умений в области онтологии и теории познания, использования междисциплинарных установок и общенаучных понятий в решении комплексных задач теории и практики в конкретно научной исследовательской деятельности;
- владение основными философскими категориями и философскими методами на уровне, позволяющем получать качественные результаты при решении теоретических и прикладных задач в области философских дисциплин;
- получение практических навыков аргументации в обосновании научного статуса и актуальности конкретной исследовательской задачи, в работе с внеэмпирическими методами оценки выдвигаемых проблем и гипотез.

Сдача кандидатских экзаменов обязательна для присуждения ученой степени кандидата наук.

3. Задачи, решаемые в ходе сдачи кандидатского экзамена

В ходе сдачи кандидатского экзамена необходимо оценить:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области онтологии и теории познания;

4. Структура и содержание кандидатского экзамена

4.1. Кандидатский экзамен по специальной дисциплине Онтология и теория познания по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания проводится в устной форме по билетам (Приложение № 1). Экзаменационный билет включает в себя три теоретических вопроса и практическое задание по теме диссертационного исследования.

Продолжительность устного ответа на экзамене – 20 минут, время на подготовку к ответу на экзаменационный билет – до 30 минут.

4.2. Комиссия по приему кандидатского экзамена по специальной дисциплине правомочна принимать кандидатский экзамен по специальной дисциплине, если в ее заседании участвуют не менее 3 специалистов, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук по научной специальности, соответствующей специальной дисциплине, в том числе 1 доктор наук.

Решение, принятое комиссией, оформляется протоколом по установленной Университетом форме.

4.3. Университет вправе применять дистанционные образовательные технологии при проведении кандидатского экзамена. Особенности проведения кандидатских экзаменов с применением дистанционных образовательных технологий определяются локальным нормативным актом Университета.

При проведении кандидатского экзамена с применением дистанционных образовательных технологий Университет обеспечивает идентификацию личности аспирантов/прикрепленных лиц и контроль соблюдения требований, установленных локальным нормативным актом.

5. Перечень тем, вынесенных на кандидатский экзамен

5.1. Онтология

5.1.1. Понятие онтологии и ее место в структуре философского знания

Философия как рефлексивный поиск предельных оснований бытия: онтологический уровень философии. Место онтологии как учения о бытии, теологии как учения о бытии бога, космологии как учения о взаимосвязях всего сущего и психологии как учения о душе в традиционной метафизике. Традиция разделения теоретической и практической философии (Аристотель). Онтологическое самообоснование философии. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. Онтологизм, гносеологизм, методологизм, антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Место и роль

онтологии в современной философии. Критерии онтологического. Онтология и натурфилософия: традиция и современность. Место и статус онтологии в современной философии. Философская онтология и современная наука.

5.1.2. Бытие как центральная категория онтологии

Способы постановки вопросов о бытии. Проблема критериев существования. Базовые понятия онтологии. Бытие и мышление. Категория бытия как философское обоснование истинности мышления (Парменид). Бытие, знание, добродетель (Сократ). Бытие, инобытие и универсум. Бытие — наличная реальность (Демокрит) или — умопостигаемый мир идей (Платон)? Бытие и сущность. Бытие и существование. Потенциальное и актуальное бытие. Идеальное и материальное; онтологический статус идеального. Соотношение *бытия и реальности* в различных философских концепциях. Бытие, существование, становление и исчезновение. Бытие и ничто как предельные абстракции построения онтологических философских систем (Гегель). Бытие и сущее. Бытие, пребывание, становление. Специфика категории бытия в религии, теологии, идеалистических и материалистических философских системах.

Уровни и типы бытия. Бытие и мир. Бытие вещей и процессов. Бытие человека. Бытие и дух. Духовное бытие. Бытие и инобытие, жизнь и смерть. Бытие и материя. Бытие идей и духовных ценностей. Бытие, время, жизнь, сознание. Бытие и абсолют. Структура объективной реальности. Различение объективной и субъективной реальности. Иллюзорные образы бытия Компьютер и виртуальная реальность.

5.1.3. Основные онтологические модели

Понятие субстанции в онтологических системах. Понятие субстанции и бытие. Поиски субстанциальной основы бытия в истории философии. Субстанция как самодетерминирующаяся основа бытийных процессов. Общее представление о соотношении духа и материи, души и тела. Субстанция, дух и разум. Категории «абсолютное», «относительное», «всеобщее», «единичное», «сущность» и «явление» для решения вопроса о соотношении субстанции и форм ее проявления. Материализм и идеализм о природе сознания и мышления и их соотношения с материей.

Материалистический субстанциализм. Разновидности построения материалистической онтологии. Чувственно-материальный Космос как основная черта античной натурфилософии. *Диалектический материализм* как один из вариантов материалистического субстанциализма и его место в современной философии. Понимание материи как объективной реальности и как субстанции всех процессов в мире. Принцип материалистического единства мира. Наука и материалистическая философия. Современные представления о структуре материи, веществе и полях. Иерархия материальных систем в мире. Структурная бесконечность и вечность материи в качестве субстанции. Всеобщие атрибуты материи. Взаимоотношение всеобщих и специфических свойств материи. Структурные уровни материи и формы ее системной организации. Методы выявления всеобщих свойств материи и доказательство их универсальности. Взаимодействие и движение как атрибуты материи. Соотношение взаимодействия и связи. Типы взаимосвязей в мире. Асимметрия причинных связей в необратимых изменениях. Проблема распространения связей и взаимодействий в пространстве и времени. Является ли мир бесконечным или представляет собой связанное целостное образование, целостную систему? Взаимодействие и автономность материальных систем. Основные формы движения материи и критерии их классификации. Взаимосвязь живой и неживой природы.

Идеалистический субстанционализм. Разновидности идеалистического субстанционализма в истории философии. Идея универсализма мира и чувственно-воспринимающий Космос в античной философии. Античный идеализм. Религиозно-философские модели идеалистического субстанционализма. Особенности построения онтологической системы в логическом идеализме. Духовно-идеальные начала бытия. Соотношение идеального и материального в идеалистической интерпретации. Атрибуты идеальной субстанции: сознание, целеполагание, свобода, творчество. Сознание как идеальная субстанциальная основа мира. Понятие эйдоса как причинно-целевой конструкции мира, как самомыслящего существа в античной философии. Античное понятие Космоса как «мирового субъекта». Абсолютный дух в философии Гегеля. Концепция мирового космического разума. Понятие Бога в истории религии и философии в качестве идеальной субстанциальной основы мира. Логос и Бог.

Креационистские варианты онтологии. Соотношение Бога и Мира в онтологических системах средневековья. Разум и воля. Божественный дух и душа человека. Развитие представлений о душе. Душа как носитель сознания и всего духовного мира человека. Понятие духовности. Духовность и религиозность. Идеально-смысловое содержание сознания и его онтологический статус. Достижения и ограниченности идеалистической онтологии.

Персоналистский субстанциализм. Человек как микрокосм в философии эпохи Возрождения. Ценности человеческого существования и место Человека в Космосе. Творчество как главный признак особого места человека в мире. Монадология Лейбница и идеал-реализм Н.О. Лосского. Динамическое понимание материи. Антропный принцип в космологии. Космический подход к человеку и сознанию. Особенности онтологических исканий в русской философии.

Кризис онтологизма и антисубстанционалистские модели философии. Кризис онтологизма в истории философии, тезис о «смерти метафизики» (предпосылки, мотивы, декларации и аргументы). Бытие и сознание: проблема соответствия философских онтологических построений объективной реальности. Онтологическая картина мира, реальный мир и индивид. Конструктивная и творческая активность человеческого "Я" и критика онтологизма.

Онтологические модели в современной философии. Программы реабилитации метафизики и проекты «новой онтологии». *Иерархические модели онтологии:* Бытие как совокупность форм движения материи Ф. Энгельса. Слои бытия Н. Гартмана. Региональные онтологии Гуссерля. Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры. Варианты экзистенциальной метафизики: фундаментальная онтология М. Хайдеггера. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса.

Диалектико-материалистическая модель онтологии. Материалистическое решение основного вопроса философии. Понятие материи как объективной реальности. Структурные уровни бытия.

Проблема типологизации онтологических моделей. Монистическая, плюралистическая и дуалистическая онтологии. Эссенциалистские и антиэссенциалистские онтологии. Иерархические и неиерархические онтологические построения. Натурфилософские модели. Теистические модели. Экзистенциально-антропологические модели. Феноменолого-герменевтические модели.

5.1.4. Бытие и развитие

Проблема движения в истории философии. Соотношение движения, изменения и развития. Основные свойства движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Изменяющееся и неизменяющееся бытие. Проблема движения в истории философии. Проблема всеобщности движения. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Многообразие форм движения и структурные уровни бытия. Парадоксы движения.

Развитие и возникновение новых форм бытия. Развитие и диалектика. Диалектические концепции развития. Их структура, законы, принципы, основные понятия. Парадокс возникновения нового. Проблема соотношения актуального и потенциального в развитии. Нелинейность развития. Законы и категории развития.

Виды диалектики. Источник, механизм и направленность развития. Философские законы, описывающие развитие мира (Гегель, Маркс, диалектический материализм). Закон единства, взаимодействия и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон диалектического отрицания.

Процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Синергетика и ее основные понятия (аттракторы, точки бифуркации, флуктуации, фракталы). Глобальный эволюционизм.

Современные взгляды на эволюцию человека, общества и Вселенной. Человек, природа, космос. Человек как «био-логосное» существо. «Логосная» компонента человека. Человек как присутствие. Понятие «культурных машин». Основные феномены человеческого бытия. Человек как «символическое» существо. Структура «символического пространства». Исторические типы ментальности. Трансцендентальные условия порождения символов: декларативность и способность человека к синтетическим актам. Право человека на ошибку. Прогресс и обострение

глобальных проблем человечества. Синергетика и процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Глобальный эволюционизм в структуре современного сознания. Роль информации в процессах развития. Изменение системы коммуникационных средств в современном мире как важнейшее условие ускорения темпов развития.

Феномен жизни и ее место во Вселенной. Проблема иных форм жизни во Вселенной и гипотеза об уникальности человеческого разума (Шкловский). Глобальный кризис техногенно-потребительской цивилизации и концепция ноосферы. Черты антропокосмического поворота в современной науке и культуре.

5.1.5. Взаимообусловленность различных форм бытия

Основные типы и формы детерминации. Концептуальная структура принципа детерминизма. Проблема универсальности и фундаментальности принципа детерминизма. Механистический детерминизм. *Основные типы детерминации в мире.* Причина и следствие. Принцип причинности. Механизм и основные признаки причинной связи. Причина и условие. Познание причин и рациональное объяснение явлений. Сущность индетерминизма и его формы. *Формы детерминации в мире.* Структурная, системная, генетическая, функциональная и информационная детерминации. Целевые и идеальные детерминации в жизни человека и социуме. Асимметрия причинных связей и цепей детерминации во времени.

Закономерность и случайность. Закономерность и формы ее проявления в мире. Понятие закона. Необходимость и случайность. Вероятностно-статистические законы и их детерминистская интерпретация. Динамические законы. Структурно-функциональные отношения. Существуют ли всеобщие структурно-динамические законы организации и развития? Их онтологический статус.

Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Детерминизм и свобода человека. Волюнтаризм и фатализм. Социальное и экзистенциальное измерения степеней свободы человека. Проблема свободы и необходимости в концепциях предопределения. Цель и целеполагание.

5.1.6. Пространство и время в структуре бытия

Объективные и субъективные аспекты понимания пространства и времени. Зависимость пространственно-временных представлений от типа культуры. Пространство, время и язык. Пространство, время, материя. Время и ритм. Дискуссии о существовании нефизических форм пространства и времени: социальных, психологических, биологических, геологических, семиотических и др.

Развитие физических и философских представлений о пространстве и времени. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Влияние теории относительности на понимание времени и пространства. Универсальные и специфические свойства пространственно-временных отношений.

Проблема направленности времени: статическая и динамическая концепции. Асимметрия времени. Проблема управления временем. Физический и философский смысл размерностей пространства и времени. Философский смысл существования разных типов пространств. Время, вечность, космос. Ограниченность идеи универсализма Вселенной с физических позиций и философское понимание его бесконечности. Бесконечное и абсолютное. Потенциальная и реальная бесконечность. Космологические модели Вселенной и их локальная применимость в масштабах Метагалактики. Границы экстраполяций космологических моделей. Философский анализ гипотез развития Вселенной.

5.1.7. Единство и многообразие мира. Системность бытия.

Единство и многообразие в мире. Единство мира в науке и философии. Монистические и плюралистические подходы к пониманию мира. Модели материального единства и проблема его универсального единства. Субстанциальное, системное, структурное, эволюционно-генетическое единство мира. Номологическое единство мира. Смена картин мира в истории науки и философии. Мистические и религиозные варианты единства мира.

Диалектика части и целого. Соотношение части и целого в истории философии. Антиномии целостности. Системно-структурный подход и особенности его применения к целостным системам. Системный подход и диалектика. Анализ понятий «система», «элемент», «структура». Возможна ли общая теория систем? Физические и информационные ограничения. Системность

бытия и уровни его структурной организации. Иерархия материальных систем в мире от элементарных частиц до Метагалактики. Проблема образования систем и специфика взаимосвязи элементов (гравитационные, электромагнитные, ядерные). Проявления системной организации в мире. Системообразующие связи и формы движения. Суммативные и целостные системы. Органические и неорганические системы. Специфика общества как системы и эффективность применения при анализе общества системно-структурного метода. Общая характеристика системной методологии и проблема становления системологии. Несистемность. Симметрия. Порядок и беспорядок. Гармония. Тождество и различие.

5.2. Теория познания

5.2.1. Предмет теории познания

Соотношение гносеологии и онтологии. Взаимоотношение гносеологии с частными когнитивными дисциплинами (психологией, физиологией, лингвистикой, культурологией, исследованиями в области искусственного интеллекта). Природа гносеологических категорий. Концептуальный строй гносеологии, ее базовые понятия: познавательное отношение; субъект, предмет, объект; субъективное и объективное; intersubjective и общезначимое. Система традиционных гносеологических допущений.

Основные гносеологические программы и стратегии. Типологии гносеологических программ и стратегий: традиция и современность; основания и критерии. Наивный реализм и естественная установка. Платонизм, трансцендентализм, эмпиризм, натурализм. Феноменализм, конвенционализм, солипсизм. Скептицизм, критицизм и агностицизм. Рационализм и сенсуализм.

2.2. Познание как субъектно-объектное отношение

Познаваемость мира. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Границы познания и способы постановки вопросов о возможности познания. Категории “субъекта” и “объекта” познания. Сущность знания. Противоречие между субъектом и объектом как главная движущая сила развития знания. Проблема соотношения личного и безличного знания.

Эволюция самоописаний познающего субъекта. Субстанция–субъект и субъект–субстанция. Ум и душа (античность), «Я» и самосознание (христианство и новоевропейская классическая философия), «Я» и Другой, коллективно-исторический субъект (кризис классики). Проблема субъекта в постклассической гносеологии: концепции «смерти» субъекта; тематизация бессознательного, отчуждения, анонимности, телесности в понятии субъекта. Понятия «трансцендентального» и «коллективного» субъектов познания (Кант и неокантианские интерпретации; Гегель и марксизм). Теория познания «без познающего субъекта» (К. Поппер). Учение об Абсолютном Субъекте познания в русской философии (С.Н. и Е.Н. Трубецкие). Альтернативы субъект-объектному дуализму.

5.2.3. Этапы и уровни познания

Источники человеческого знания о мире. Теории врожденных идей. Проблема априорного и апостериорного. Антитеза рационализма и сенсуализма. Дилемма «чувственное - рациональное». Виды чувственного познания. Проблема «первичных» и «вторичных» качеств, образного и знакового. Опосредованный характер чувственных образов и программы «очищения» перцептивного опыта в западных и восточных философских учениях.

Проблема получения и обоснования нового знания. Природа дискурсивного знания. Дискурс и рефлексия. Уровни рефлексивной деятельности. *Интуитивное знание.* Виды интуиции (чувственная, эмоциональная, рациональная, логическая). Проблема intersubjective проверки и трансляции интуитивного знания. Связь интуиции и дискурса в процессах познания, обоснования и трансляции знания.

5.2.4. Виды познания.

Теоретический и практический разум. Виды рациональности: понятие рациональности в естественных и гуманитарных науках. Философская рациональность. Специфика естественнонаучного и гуманитарного познания. Особенности познавательного процесса в философии. Личностное, беспредпосылочное и непосредственное виды знания как особые гносеологические феномены. Личностная окраска знания в естественных и гуманитарных науках.

Типология вненаучных форм познания и их регулятивы. Виды вненаучного познания

(обыденное, мистическое, художественное, мифологическое). Разум и рациональность. Типологии концепций разума. Разум и рассудок.

Идеалы, нормы, стандарты и критерии рациональности. Типы и виды рациональностей (целе-средственная и целе-ценностная). Стратегии рациональности. Эволюция рационализма и иррационализма. Программы «нового рационализма». Природа научного познания и его особенности. Рациональное знание и специфика научного познания. Проблема критериев научности. Эмпирический, теоретический и метатеоретический уровни научного знания и их взаимодействие. Парадигма, исследовательская программа, научная картина мира – их гносеологический статус. Научная картина мира в системе развивающегося знания. Понятие «научная картина мира». Научная картина мира (НКМ) в ее исторической ретроспективе. Соотношение понятий «мировоззрение», «философия», «научная картина мира». Основные культуuroобразующие функции НКМ. Структура НКМ. Исторические формы НКМ: классическая, неклассическая, постнеклассическая картины мира

5.2.5. Познание и творчество

Сущность творчества. Загадка творчества. Источники, средства и формы появления новых смыслов. Продуктивное и репродуктивное в познавательной деятельности.

Социокультурные детерминанты познания. Каналы социокультурного влияния на познавательный процесс. Значение исторических и социально-психологических предпосылок в познании. Традиция и новация. Язык и познание. Гипотеза лингвистической относительности и ее концептуальные разновидности. Проблема влияния национально-этнических факторов на характер и результаты познавательной деятельности.

Экзистенциальные детерминанты познавательной активности. Значение личного опыта и волевого творческого начала в когнитивном процессе. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности. Разнообразие мотивов философского творчества. Творческое воображение. Философская экстраполяция и ее границы.

5.2.6. Практика и познание

Роль практики в познании. Практика и опыт. Типологии практик, основания и критерии. Исторические формы связи материально-технической и общественно-политической практики с познавательной деятельностью. Противоречивый характер взаимоотношений практики и познания. Утилитаристские подходы к пониманию сущности познавательной деятельности. Опредмечивание и распредмечивание. Практика и деятельность. Деятельность как чувственно-сверхчувственная реальность. Теоретико-деятельностный подход в познании.

5.2.7. Истина

Концепции истины. Классические модели истины: корреспондентская, семантическая, конвенциональная, априористская. Неклассические модели истины: когерентная, прагматистская, диалектико-материалистическая. Онтологический подход к пониманию сущности знания и истины в концепциях М. Хайдеггера и П.А. Флоренского. Проблема критериев истины (логические, эмпирические, практические, теоретические и др.).

Истина как оценка. Истина как состояние, как акт и как процесс. Соотношение истины и мнения, истины и веры, истины и заблуждения, истины и познавательной ошибки. Истина и ценности. Истина и правда. Этические и эстетические компоненты в познании.

Истина как процесс. Диалектика абсолютной и относительной истины в познании. Проблема критериев истины Логические, эмпирические и теоретические критерии. Истина и ценности. Этические и эстетические компоненты в структуре современного знания.

5.2.8. Сознание

Способы концептуализации сознания. Сознание как предмет гносеологической рефлексии. Сознание как парадоксальная реальность. Процедура объективации в описаниях сознания. Психологизм и антипсихологизм в трактовках сознания.

Проблема генезиса сознания. Основные подходы, понятия, концепции. Природно-биологические предпосылки становления сознания. Информационные процессы в биосфере и Космосе. Антропосоциогенез. Современные взгляды на движущие силы и этапы филогенетического становления сознания. Сущность превращения человеческого сознания в планетарную эволюционную силу. Онтогенез сознания. Диалектика фило- и онтогенеза сознания.

Структура сознания. Общие представления о структуре сознания и его основных компонентах (чувственно-перцептивных, эмоциональных, ценностно-мотивационных, логических, волевых. *Уровни сознания* (психическое, рефлексивно-сознательное, подсознание, сверхсознание). Социокультурные образы сознания. *Сознание и бессознательное.* Природа бессознательного. Пути концептуализации бессознательного. Индивидуальное и коллективное бессознательное. Онтология бессознательного. Архетипы бессознательного. *Сущность самосознания.* Сознание и самосознание. Самосознание и процесс социализации личности. Тайна человеческого «Я». Отношения «Я» и «Ты» в процессах самосознания и социализации. Учение о соборном «Я» в русской философии.

Проблема идеального. Идеальность сознания. Объективная и субъективная реальность. Психофизическая проблема. Постановка и решение проблемы идеального в истории философии. Философский анализ категории «идеальное». Идеальность сознания. Идеальное и символическая (семиотическая) реальность культуры.

5.2.9. Мышление и язык

Понятие мышления. Мышление: предмет, процесс и результат. Мышление как объект логики, гносеологии и когнитивных наук. Дилемма психологизма и антипсихологизма; парадокс антипсихологизма. Филогенез и онтогенез мышления. Проблема форм мышления. Границы мышления. *Проблема концептуализации мышления.* Вербальное и невербальное мышление. *Рефлексия.* Рассудок, разум, интеллект, ум. Взаимосвязь сознания и мышления. Проблема искусственного интеллекта и моделирование мышления.

Язык как объект гносеологии. Взаимосвязь языка и мышления. Вербальное и невербальное мышление. Способы и пути концептуализации языка. Антиномии происхождения языка. Роль языка в познании. Концепции языка в философии. Язык и речь. Язык и письмо. Проблема лингвистической относительности: слабая и сильная версии. *Знак, значение и смысл.* Проблема семиотической реальности. Природа символа. Типы символических систем. Диалог и монолог. Текст, контекст и интертекстуальность. Автор и читатель. Наррация и интерпретация. Объяснение и понимание.

5.2.10. Тенденции и перспективы развития гносеологии

Современная теоретико-познавательная ситуация. Компьютерное и человеческое мышление. Изменение представлений о знании и обучении. Возможность синтеза различных типов знания. Формализация и проблема диалектического мышления. Компьютер как средство интеграции гуманитарного и естественнонаучного знания. Компьютер и язык. От техносферы к ноосфере: антропокосмический поворот в современной культуре. Ограниченность логико-сциентистского и технократического подходов к познанию. Космическое измерение познавательных способностей и творческих возможностей человека. Современные факты и гипотезы о возможности различных уровней информационно-психического существования в Космосе. Когнитивная типология культурных традиций (Запад-Россия-Восток) и перспективы органического синтеза различных стратегий понимания мира и человека. Принципы межкультурного диалога.

5.2.11. Сущность философской методологии

Метод и методология. Понятия «метод» и «методология». Метод как система принципов познания. Основные классы (типы) методов. Соотношение общенаучных и частных методов познания. Структура метода и механизм его функционирования.

Сущность методологии и методологической деятельности. Правила, принципы и законы как основные регулятивы методологической работы. Становление философской методологии.

Проблема методичности и системности философского знания. Кризис классических идей рационального обоснования знания. Специфика анализа и синтеза; индукции и дедукции; аналогии и экстраполяции; мысленного эксперимента в философии. Принципы системного подхода в философии.

Понятие философской методологии. Философская методология как система предельных средств и методов философского постижения бытия. *Предметно-содержательный, операциональный и аксиологический уровни философской методологии.* Взаимосвязь принципов философии и принципов (законов) формальной логики.

Философия и практика. Философия и общенаучные методы познания. Идеалы, нормы и

программы обоснования научного знания в философии.

Многообразие, типология и критерии философских методов. Рациональные и иррациональные аспекты философской методологии. Концептуальные презумпции классических программ философского метода. Умозрение, созерцание, рефлексия, интроспекция, медитация, интерпретация.

Специфика философии как всеобщего метода познания. Философская рефлексия как общий метод философии и ее варианты в различных философских системах. Философская рефлексия и смыслополагание. Рефлексия: самопознание и самосознание. Рефлексия и бессознательное. Принципиальные границы рефлексивных процедур сознания.

Методологические регулятивы философии как принципы познания. Формы мышления и познавательные регулятивы. Характеристика основных форм мышления: всеобщих понятий (категорий), общетеоретических принципов, всеобщих законов, общеметодологических принципов. Взаимосвязь содержательного и логико-методологического в формах мышления философии. Структурированность философских методологических принципов. Предпосылочные (универсальные) принципы и внутринаучные принципы (поисковые). Уровнево-иерархическое строение принципов.

Предпосылочные философские принципы познания. Принцип объективности. Принцип системности (требования всесторонности, субстанциальности, детерминизма). Принцип историзма (регулятив сущностной ретроспективности, императив рассмотрения предпосылок возникновения объекта, требование выделять этапы его изменения и др). Принцип диалектической противоречивости познания

Специфические внутринаучные (поисковые) принципы. Принцип восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип единства логического и исторического.

Философская логика и особенности философского исследования. Гносеологические и метафизические допущения и логико-методологические предписания. Метод и метафизика. Понятие рефлексивной методологии. Философская критика и трансцендентальный метод. Соотношение формальной и содержательной логик. Значение формальной логики для философской методологии. Основные компоненты философской логики. Дедукция. Метод восхождения от абстрактного к конкретному. Принцип совпадения логического и исторического. Философский редукционизм и методы философской редукции.

Философская методология как средство рациональной организации философского исследования. Философско-методологическая работа. Форма, схема, план выделения, логико-гносеологическая обработка понятий. Инструменты и техника философского исследования. Порядок познания, вывода, организации и оформления предметного материала в философии. Основные программы философской методологии. *Диалектическая методология.* Сущность диалектики и природа категориальной формы мышления. Диалектика как всеобщий способ развертывания теоретического мышления и конструирования теоретического предмета. Структура диалектического движения мысли. Принципы и законы диалектической логики. Проблема теоретического доказательства в диалектике.

Программа материалистической диалектики. Диалектика и формальная логика: истоки и итоги противостояния. Идеологические мифы и непреходящее значение диалектики.

Феноменологическая методология. Универсальность феноменологического аспекта философского познания. Стратегия методического сомнения. Критерии очевидности. Пути обретения ясности и отчетливости идей. Феноменологическая редукция. Сущностное усмотрение. Смысл и назначение феноменологического описания. Границы феноменологической методологии.

Герменевтическая модель методологии. Герменевтика как методология гуманитарного познания. Герменевтическое измерение философии. Понимание и объяснение. Герменевтическая ситуация и герменевтический опыт. Предпонимание и герменевтический круг. Историчность горизонтов понимания. Диалог и событие смыслопорождения. Средства и предпосылки понимания: эмпатия, сопереживание и др. Критерии понимания. Виды, уровни и каноны философской интерпретации. Герменевтическая методология в действии: экзистенциальная аналитика присутствия; философские расширения психоанализа.

Логико-аналитическая методология. Мотивы, содержание и смысл «лингвистического поворота» в философии XX века. Стратегии трактовки природы языка (коммуникативно-интенциональная; семантическая, инструментальная). Анализ естественного языка и переосмысление предмета, назначения и задач философии. Аналитическая философия и критика классической метафизики. Многообразие приемов аналитической редукции. Логико-лингвистический и концептуальный анализ речевых актов. Понятие языковой игры. Аналитическая методология и способы обоснования или опровержения философских утверждений.

6. Перечень документов и материалов, которыми разрешается пользоваться на кандидатском экзамене

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.7.1. Онтология и теория познания.

Во время проведения кандидатского экзамена аспирантам/прикрепленным лицам, привлекаемым к его проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

7. Перечень вопросов для проведения кандидатского экзамена:

- 1.Бытие, нечто и ничто. Типы бытия. Проблема единства мира.
- 2.Основные направления разработки понятия материи. Единство и многообразие материального мира. Уровни организации материи.
- 3.Концепции пространства и времени. Эволюция взглядов на пространство и время в истории философии и науки.
- 4.Категории причины и следствия. Детерминизм и его разновидности. Детерминизм и индетерминизм.
- 5.Субъект и объект познания. Предмет и метод познания. Структура научно-исследовательской деятельности.
- 6.Живая и неживая природа. Проблема происхождения жизни. Природа естественная и искусственная. Экосистемы. Экологическая проблема.
- 7.Философия и ее разделы. Теория познания и эпистемология.
- 8.Конечное и бесконечное в философии и математике. Дискретное и непрерывное.
- 9.Содержание и форма. Элемент и структура. Система и комплексный подход.
- 10.Понятие субстанции в философии. Субстанция и акциденции. Субстанция как сущность. Мир сущности и мир явлений.
- 11.Объективная и субъективная реальность. Проблема интерсубъективности. Психофизическая проблема.
- 12.Мозг и психика. Психофизическая проблема. Бессознательное (Фрейд, Юнг) и психоанализ.
- 13.Вещь, свойство, отношение. Отношение и связь. Взаимодействие.
- 14.Движение, становление, развитие. Движение и покой. Самодвижение. Формы движения. Эволюция и революция. Проблема направленности развития. Синергетика.
- 15.Универсальные связи бытия. Категории диалектики. Проблема систематизации категорий.
- 16.Необходимость и случайность. Вероятность. Закон и закономерность. Научные законы.
- 17.Категории целого и части; единичного, особенного, общего и всеобщего.
- 18.Возможность и действительность. Виды возможности. Возможные миры.
- 19.Отрицание отрицания. Диалектические отрицания и синтеза. Цикличность и поступательность изменений.
- 20.Сознание и самосознание. Структура сознания. Сознание и язык. Языки естественные и искусственные. Проблема искусственного интеллекта.
- 21.Наблюдение, эксперимент, изменения. Виды эксперимента. Роль прибора в опыте.
- 22.Знание и мнение, вера и убеждение. Научное знание. Личностное знание.
- 23.Логико-гносеологическое содержание понятия «научный факт». Типы научных фактов.
- 24.Математические методы и их познавательное значение. Математизация современной науки и ее гносеологические последствия.
- 25.Проблема метода в философии. Метод и методология. Диалектический метод познания.
- 26.Научное описание и предсказание. Понимание и объяснение. Научная теория. Гипотеза как

форма развития науки.

27.Чувственное и рациональное познание, их формы. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

28.Классическая и неклассическая наука. Кибернетика и информация. Компьютеризация науки. Проблема гуманизации науки и техники.

29.Моделирование как метод познания. Виды моделей и их гносеологическая роль.

30.Наука в ее измерениях. Научное сообщество и научные школы. Научные проблемы и научные коллективы.

31.Картина мира. Научная картина мира и стиль мышления в науке. Парадигма и научная революция.

32.Проблема единства научного знания. Дифференциация и интеграция в науке. Проблема классификации наук.

33.Количественные и качественные изменения. Свойство, качество, мера. Скачки и их виды.

34.Проблема обоснования знания. Обоснование и аргументация.

35.Истина и ее критерии. Истина, заблуждение, ложь. Истина, ценности и здравый смысл.

36.Метод формализации, его роль в получении нового знания. Аксиоматический метод. Границы и возможности формализации. Формальное и содержательное в научном познании и их взаимосвязь.

37.Логическое и историческое, их соотношении в познании. Абстрактное и конкретное, их взаимосвязь.

38.Абстрагирование и идеализация. Предпосылки идеализации. Конструирование идеальных объектов как необходимое условие формирования научной теории.

39.Анализ и синтез, их виды. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Аналогия.

40.Противоположность и противоречие. Противоречивость бытия и познания. Единство и взаимодействие противоположностей. Диалектическое и формально-логическое противоречие.

8. Порядок оценки уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук

8.1. Оценка уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук определяется экзаменационными комиссиями по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.2. При оценке знаний и уровня подготовки соискателя ученой степени кандидата наук, определяется:

- уровень освоения материала, предусмотренного программой кандидатского экзамена;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

8.3. Общими критериями, определяющими оценку уровня знаний соискателя ученой степени кандидата наук, являются:

– для оценки «отлично»: наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, правильные и уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы;

– для оценки «хорошо»: наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала;

– для оценки «удовлетворительно»: наличие твердых знаний пройденного материала, изложение ответов с ошибками, уверенно исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике;

– для оценки «неудовлетворительно»: наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

9. Методические указания по подготовке к сдаче кандидатского экзамена

При подготовке к кандидатскому экзамену рекомендуется:

Внимательно прочесть источники в списке рекомендуемой литературы и проанализировать информацию.

Сделать выписки (конспект) необходимой информации в соответствии с темами и экзаменационными вопросами.

Систематизировать и классифицировать полученные данные по тематическим разделам и экзаменационным вопросам.

Составить рабочие записи – ключевые опорные пункты в соответствии с логикой ответа на экзаменационные вопросы.

Подобрать необходимую иллюстративную информацию по содержанию ответа на экзаменационные вопросы.

В ходе подготовки к выполнению практического задания обучающийся анализирует результаты диссертационного исследования.

10. Перечень рекомендуемой литературы

Основная:

1. Кудряшев А.Ф., Елхова О.И. Современная онтология: общие и прикладные проблемы. Монография. Уфа: РИЦ УУНиТ, 2022. 272 с.
2. Основы онтологии: учебное пособие: под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. СПб., 1997. 280 с.
3. Онтология и теория познания. В 2 т. Том 1. Основы онтологии: учебник для вузов / Ф.Ф. Вяккерев [и др.]; под ред. Ф.Ф. Вяккерера, В.Г. Иванова, Б.И. Липского, Б.В. Маркова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 322 с.
4. Онтология и теория познания. В 2 т. Том 2. Основы теории познания : учебник для вузов / С.С. Гусев[и др.]; под общ. ред. Б.И. Липского. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2020. 313 с.

Дополнительная:

1. Ажимов Ф.Е. Онтолого-метафизические проекты современной западноевропейской философии // Вопросы философии. 2007. № 9. С. 145-153.
2. Бытие: коллективная монография: под ред. А.Ф. Кудряшева. Уфа:БашГУ, 2001. 266с.
3. Гайденок П.П. Понимание бытия в античной и средневековой философии // Античность как тип культуры. М., 2008. С. 284. 307с.
4. Гартман Н. К основоположению онтологии. СПб, 2003. 640 с.
5. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии М., 1998. 191 с. [Электронный ресурс]// URL: <https://studfiles.net/preview/3652772/> (дата обращения: 16.06.2023 г.)
6. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М., 2003. 250 с.
7. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 2006. 248 с.
8. Елхова О.И. Онтология виртуальной реальности: Монография [Электронный ресурс]. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011. 228 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека on-line» [URL:http://www.biblioclub.ru/book](http://www.biblioclub.ru/book)
9. Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронный ресурс]. М., 2010. 608 с. Доступ к тексту электронного издания возможен через Электронно-библиотечную систему «Университетская библиотека on-line» URL:<http://www.biblioclub.ru/book>
10. Карпов А.В. Структура и сущность субъективной реальности: монография. В 2 томах. Т. I. Сенсорика. Процессы. Сознание. Ярославль: Филигрань, 2021. 627 с.
11. Кольчев П.М. Релятивная онтология. СПб, 2006. 259 с.
12. Кудряшев А.Ф., Сагатовский В.Н. Триада бытия (введение в неметафизическую коррелятивную онтологию).СПб.: Изд. Дом С.-Петербур. Университета, 2009. С. 696-701.

13. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Миронов В.В., Момджян К.Х. Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования. Учебник. М., 2004. 519 с
14. Миронов В.В., Иванов А.П. Онтология и теория познания: Учебник. М., 2005. 447с. [Электронный ресурс]// URL: http://platon.net/load/knigi_po_filosofii/uchebnye_posobija_uchebniki/mironov_v_v_ivanov_a_v_ontologija_i_teorija_poznaniya_uchebnik/27-1-0-2748 (дата обращения: 16.06.2023 г.)
15. Никоненко С.В. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] // URL: <http://bookree.org/reader?file=630836&pg=3> (дата обращения: 16.06.2023 г.)
16. Плотников В.И. Онтология: Хрестоматия. М., Екатеринбург, 2004. 832 с.
17. Рубашкин В. Ш., Лахути Д.Г. Онтология: от натурфилософии к научному мировоззрению и инженерии знаний // Вопросы философии. 2005. № 1. С. 64-81.
18. Сагатовский В.Н. Триада бытия. С.-Пб, 2008. 123 с.
19. Севальников А. Ю. Онтология Аристотеля и квантовая реальность // М.: Полигнозис. 1998. № 4. С. 27-43.
20. Сокулер Е.А. Семантика и онтология: к интерпретации некоторых моментов концепций Р. Карнапа и Л. Витгенштейна // Труды научно-исследовательского семинара Логического центра ИФ РАН. М., 1999. С. 49-59.
21. Троепольский А.Н. Материалы к лекциям по курсу «Онтология и теория познания». Ч. 2: Онтология и метафизика. Калининград: Изд-во КГУ, 2002. 57 с. [Электронный ресурс]// URL: <http://window.edu.ru/resource/577/22577/files/troepolski3.pdf> (дата обращения: 16.06.2023 г.)
22. Хайдеггер М. Бытие и время. СПб. 2002. 450 с.
23. Черняков А.Г. Онтология времени. Бытие и время в философии Аристотеля, Гуссерля и Хайдеггера. СПб., 2001. 460 с.
24. Шохин В.К. «Онтология»: рождение философской дисциплины // Историко-философский ежегодник. М., 2001. С. 117-126.
25. Эпштейн М. Философия возможного. СПб. 2001. С. 53-54.

11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека УУНиТ» (<https://elib.bashedu.ru>)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.bashlib.ru/echitzal/>)
3. ЭБС «ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.com>)
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru (<https://elibrary.ru>)
5. Вопросы философии (<http://vphil.ru>)
6. Научный журнал «Вестник Башкирского университета» (<http://bulletin-bsu.com>)
7. Философский портал (<http://www.philosophy.ru>)
8. Электронная библиотека по философии (<http://filosof.historic.ru>)
9. Электронный читальный зал УУНиТ (<https://bashedu.bibliotech.ru/Account/LogOn>)
10. Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии бессрочные
11. Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии бессрочные.
12. Система централизованного тестирования УУНиТ (Moodle). GNU General Public License.

ФГБОУ ВО «УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Высшая школа философии и социологии

Кафедра философии культурологии

Кандидатский экзамен

Дисциплина «**Онтология и теория познания**»

(5.7.1. Онтология и теория познания)

2023 – 2024 уч. год.

Билет №1

1. Живая и неживая природа. Проблема происхождения жизни. Природа естественная и искусственная. Экосистемы. Экологическая проблема.
2. Объективная и субъективная реальность. Проблема intersubjectivity. Психофизическая проблема.
3. Универсальные связи бытия. Категории диалектики. Проблема систематизации категорий.